

कठिन शब्द

प्यारा ■ न्यारा ■ हिमालय ■ चरणों ■ लहराए ■ अमृत
धरती ■ सींचे ■ शांति ■ अहिंसा ■ सत्य

नए शब्द सीखो

प्यारा	—	बहुत अच्छा, सुंदर	न्यारा	—	सबसे अलग
दुनिया	—	संसार	दाता	—	देने वाला
सागर	—	समुद्र	सत्य	—	सच्चाई

अभ्यास

- संकलित एवं रचनात्मक मूल्यांकन के लिए •
- For Summative and Formative Evaluation •

कविता से-

■ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

(i) मौखिक-

1. हमारे देश का नाम क्या है?
2. हमारे देश के सिर पर क्या सजा है?

(ii) लिखित-

1. कविता में भारत देश के 'गले का हार' किसे कहा गया है?
2. हमारा देश क्या पाठ पढ़ाता है?
3. भारत देश की दो विशेषताएँ लिखो।

■ कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

1. भारत प्यारा देश हमारा,

सारी दुनिया से यह न्यारा।

2. सजा हिमालय इसके सिर पर,
चरणों में लहराए सागर।

■ सही विकल्प पर (✓) का निशान लगाओ—

1. भारत देश के सिर पर क्या सजा है?

(i) गंगा ☐ (ii) सागर ☐ (iii) हिमालय ☒

2. 'प्यारा भारत' कविता में गंगा को क्या बताया गया है?

(i) माथे का टीका ☐ (ii) गले का हार ☒ (iii) हाथ का कंगन ☐

3. सागर किसके चरणों में लहराता है?

(i) भारत के ☒ (ii) हिमालय के ☐ (iii) गंगा के ☐

4. भारत किसका पाठ पढ़ाता है?

(i) शांति का ☒ (ii) चालाकी का ☐ (iii) कठोरता का ☐

भाषा-ज्ञान

■ नाम वाले शब्दों पर गोला बनाओ—

न्यारा, भारत, प्यारा, हिमालय, हमारा, गंगा

■ समान अर्थ वाले शब्द चुनकर लिखो—

संसार, समुद्र, हमेशा, प्रिय

प्यारा प्रिय

सागर समुद्र

सदा हमेशा

दुनिया संसार

■ उल्टे अर्थ वाले शब्द पर गोला बनाओ—

शांति — अशांति धीरज, सत्य

सत्य — सफेद, असत्य अहिंसा

■ आपकी लेखनी से-

1. अपने राज्य का नाम लिखो हृत्तीसगढ़
2. भारत की राजधानी का नाम लिखो नई दिल्ली
3. अपनी राष्ट्रीय भाषा का नाम लिखो हिन्दी
4. भारत में बहने वाली दो नदियों के नाम लिखो गंगा, यमुना

■ करके दिखाओ-

वर्ग-पहेली से दो देशों व दो नदियों के नाम छाँटकर लिखो-

देशों के नाम

1. चीन
2. अमेरिका

य	अ	जो	स
मु	म	ग	गा
ना	री	ची	ब
ल	का	न	री

नदियों के नाम

1. गंगा
2. यमुना

■ आओ, चर्चा करें-

पिछली गर्मी की छुट्टियों में आप जहाँ घूमने गए थे, वहाँ आपने क्या-क्या देखा, अपने साथियों को बताओ।

■ अन्य सुझावित गतिविधियाँ-

अध्यापक/अध्यापिका बच्चों को भारत के प्राचीन वैभव के बारे में बताएँ व भारत देश से संबंधित अन्य जानकारियों से बच्चों को अवगत कराएँ।